景阳冈

**[目标预设]**

1.了解武松打虎的经过，理解课文的主要内容。

2.感受武松的人物形象。体验阅读名著的乐趣，有激发主动阅读名著的兴趣。

**[媒体运用]**

  教学用具:PPT课件。

**[教学时间]**30分钟

**[教学过程预设]**

**一、激趣导入 明确阅读要求**

1．听《好汉歌》，展示梁山聚义厅（图片）引出梁山108个好汉。学生谈他们认识的好汉。  
 2．小结过渡：梁山好汉，个个是急侠好义、嫉恶如仇、艺高胆大，今天我们把目光锁定在哪个好汉身上？（武松））  
**二、导入新课 理清文章的条理**  
 1．读题，提问：本课以什么命题？在景阳冈发生了什么事情？（完整叙述课文的主要内容）  
 2．检查预习，了解故事情节是怎样一步步展开的。  
板书：喝酒 上冈 打虎 下冈  
**三、以“新任步兵都头简介”来走进故事 了解武松**

1．提问方式完成“姓名”“籍贯”填写（武松是何方人氏）  
2．提问：武松的主要事迹应该表现在哪件事情上？（以板书引导）（1）用“—”画出武松勇斗老虎的动作的词，用“＝”画出老虎动作的词。  
（2）想一想：从武松打虎的词句中，你体会到什么？  
3．（出示第9自然段）  
（1）谁来做武松，谁来做老虎？（两名学生读）  
（2）提问：感觉到这是一只怎样的老虎？（来势凶猛、凶恶无比）它的看家本领是什么？  
（3）武松只有怎样？（“闪”“闪”“闪”），你如何理解“闪”？可以看出武松怎样？

（4）齐读，读出武松的“闪”

（5）提问：刚才的这一段谁比较厉害？  
4．播放打虎片段视频  
5．学生汇报。

**四、体会武松的性格特点**1．武松的性格除了勇敢、机敏外，课文哪些部分又能表现他的性格特点呢？  
2．默读读1—6自然段，画出最能体现武松性格特点的语言或对话，然后读一读，并想想体现出武松怎样的性格？  
3．汇报交流。  
（1）别胡说！难道不付你钱！再筛三碗来!（豪爽）  
（2）你别说这样的话来吓我。就有大虫，我也不怕。（胆大无畏）  
（3）这是店家的诡计，吓唬那些胆小的人到他家里去歇。我怕什么？（倔强）  
（4）怕什么，只管上去，看看怎么样？

小结：武松就是一个这样的英雄，不管是景阳冈打虎、怒杀西门庆、醉打蒋门神、血溅鸳鸯楼，他都是勇敢倔强、胆大无畏、急侠好义、恩仇必报的人。（激发学生读《水浒传》，了解武松的兴趣。

**五、拓展写作**

题目：再聚梁山聚义厅  
提示：1．目前世界并不太平，如果梁山好汉再聚梁山聚义厅，会发生怎样的故事呢？2．我们的祖国国泰民安，梁山好汉再不用杀富济贫、聚众起义，可是，他们一身好武艺怎么办呢？请选择一个角度，展开丰富的想象写下来。

**六、小结 引导继续阅读《水浒传》**